

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Нарьян-Мар
2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 36.02.01. Ветеринария, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Организация-разработчик: ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»

Разработчики:

Деревянко Людмила Николаевна, преподаватель ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»

Рассмотрена и одобрена к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии естественнонаучных дисциплин ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Заключение предметно-цикловой комиссии естественнонаучных дисциплин №9 от «20» мая 2022 года.

Председатель ПЦК: _____ /Кудряк О.А./

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | стр. 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 7 |
| 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины | 11 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 36.02.01. Ветеринария, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОП.08. Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирование развития и оценка последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятие решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнение конструкционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- своевременное оказание доврачебной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 68 часов;

самостоятельной работы студентов 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Объем образовательной нагрузки (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 8 |
| практические занятия | 46 |
| лабораторные работы | - |
| контрольные работы | 2 |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 12 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08. Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | | |
| Тема 1. Человек и среда обитания. | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Основные понятия безопасности жизнедеятельности | 2 | 1 |
| | 2 Самостоятельная работа № 1. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы «не предусмотрено» | - | |
| | Практическое занятие «не предусмотрено» | - | |
| | Контрольные работы «не предусмотрено» | - | |
| Раздел 2. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ | | | |
| Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени. | Содержание учебного материала | | |
| | 3 Практическое занятие № 1. Чрезвычайные ситуации. Понятие и общая классификация. | 2 | 2 |
| | 4 Практическое занятие № 2. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. | 2 | 2 |
| | 5 Практическое занятие № 3. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. | 2 | 2 |
| | 6 Практическое занятие № 4. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. | 2 | 2 |
| | 7 Самостоятельная работа № 2. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Составить алгоритмы поведения: при пожаре; при наводнении. Составить план эвакуации (на примере ОУ) | 2 | 1 |
| | 8 Практическое занятие № 5. Семинарское занятие - Правила поведения в условиях ЧС | 2 | 2 |
| | 9 Практическое занятие № 6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Назначение и задачи ГО в регионах РФ и на предприятиях (в организациях) | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы «не предусмотрено» | - | |
| | Контрольные работы «не предусмотрено» | - | |
| Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации военного времени. | Содержание учебного материала | | |
| | 10 Практическое занятие № 7. Действия населения в очаге ядерного поражения. Характеристика ядерного оружия. | 2 | 2 |
| | 11 Практическое занятие № 8. Действия населения в очаге химического поражения. Особенности химического оружия. | 2 | 2 |
| | 12 Практическое занятие № 9. Действия населения в очаге биологического поражения. Биологическое оружие. | 2 | 2 |
| | 13 Самостоятельная работа № 3. Назначение и задачи гражданской обороны. | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы «не предусмотрено» | - | |
| | Контрольные работы «не предусмотрено» | - | |
| Тема 2.3. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций. | Содержание учебного материала | | |
| | 14 Устойчивость работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. | 2 | 1 |
| | 15 Практическое занятие № 10. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов экономики. | 2 | 2 |
| | 16 Практическое занятие № 11. Определение параметров микроклимата рабочей зоны. | 2 | 2 |
| | 17 Практическое занятие № 12. Негативные факторы г. Нарьян-Мара и Ненецкого автономного округа. | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы «не предусмотрено» | - | |
| | Контрольные работы «не предусмотрено» | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся «не предусмотрено» | | |
| Тема 2.4. Основы военной службы | Содержание учебного материала | | |
| | 18 Практическое занятие № 13. Национальная безопасность Российской Федерации. | 2 | 2 |
| | 19 Практическое занятие № 14. Основы обороны государства. | 2 | 2 |

| | | | | |
|---|--|--|----|---|
| | 20 | Практическое занятие № 15. Вооруженные Силы Российской Федерации. | 2 | 2 |
| | 21 | Практическое занятие № 16. Порядок прохождения военной службы. | 2 | 2 |
| | 22 | Практическое занятие № 17. Боевые традиции и символы воинской чести. | 2 | 2 |
| | 23 | Практическое занятие № 18. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Требования к моральным, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих. | 2 | 2 |
| | 24 | Практическая работа № 19. Определение правовой основы военной службы в Конституции РФ, в федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе». | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы «не предусмотрено» | | - | |
| | Контрольные работы «не предусмотрено» | | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся «не предусмотрено» | | - | | |
| Раздел 3. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ В РАЗЛИЧНЫХ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ | | | | |
| Тема 3.1. Основы медицинских знаний | Содержание учебного материала | | | |
| | 25 | Первая доврачебная помощь. Виды ран. | 2 | 1 |
| | 26 | Отравления. Острые и хронические отравления. Оказание неотложной помощи при отравлении алкоголем и его суррогатами, наркотиками, пестицидами, ядами растительного происхождения, различными химическими веществами. | 2 | 1 |
| | 27 | Самостоятельная работа № 4. Термические ожоги 1, 2 степени, ожоги пламенем: симптомы, первая помощь, лекарственные препараты. Химические ожоги кислотами, щелочами, негашеной известью: симптомы, первая помощь, лекарственные препараты. Поверхностное (1, 2 степени) обморожение: симптомы, первая помощь. Глубокое (3, 4 степени) обморожение: симптомы, первая помощь. | 2 | 1 |
| | 28 | Самостоятельная работа № 5. Обморок: симптомы, первая помощь. Боль в сердце: симптомы, первая помощь. Травмы глаз: ушиб, острые инородные тела, ожоги глаз (кислотами, щелочами, УФ- лучами). Первая помощь при травме глаз. | 2 | 1 |
| | 29 | Самостоятельная работа № 6. Травмы: перелом предплечья, плеча, позвоночника, голени, бедра, костей таза. Первая помощь при травмах, иммобилизации. Оказание помощи утопающему. Судороги в воде. Искусственное дыхание: изо рта в рот, изо рта в нос. Закрытый массаж сердца. Транспортировка пострадавших и тяжелобольных. | 2 | 1 |
| | 30 | Практическое занятие № 20. Алгоритмы оказания первой медицинской (доврачебной) помощи пострадавшим при кровотечениях. | 2 | 2 |
| | 31 | Практическое занятие № 21. Алгоритмы оказания первой медицинской (доврачебной) помощи пострадавшим при травмах опорно-двигательного аппарата. | 2 | 2 |
| | 32 | Практическое занятие № 22. Алгоритмы оказания первой медицинской (доврачебной) помощи пострадавшим при отравлениях аварийными химически опасными веществами (АХОВ). | 2 | 2 |
| | 33 | Практическое занятие № 23. Алгоритмы оказания первой медицинской (доврачебной) помощи пострадавшим при ожогах. | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы «не предусмотрено» | | - | |
| | 34 | Контрольные работы по разделам 1-3 (дифференцированный зачет) | 2 | |
| Всего: | | | 68 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Экологии, безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование кабинета:

посадочные места по количеству студентов; рабочее место преподавателя; основная учебная литература; нормативный материал; задания к урокам - семинарам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция РФ 12.12.93г.
2. «Основы военной службы». Учебное пособие для студентов учреждений СПО под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Высшая школа, 2017г.
3. «Безопасность жизнедеятельности». Учебное пособие для студентов учреждений СПО под общей редакцией С.В. Белова. - М.: Высшая школа, 2016г.
4. «Гражданская оборона». Учебное пособие под общей редакцией Е.П. Шубина. - М.: Просвещение, 2018г.
5. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для учащихся 10-11 - го класса общеобразовательных учреждений под редакцией Ю.Л. Воробьева. - М.: ООО «Издательство АСТ», 2018г.
6. «Охрана безопасности жизнедеятельности». Учебное пособие под редакцией А.В. Наследухова. - М.: АСТ - Пресс 2017г.

Дополнительные источники:

1. ФЗ РФ «Об обороне» 31.05.96г.
2. ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе» 28.03.98г.
3. ФЗ РФ «О статусе военнослужащих» 27.05.98г.
4. Общевоинские уставы ВС РФ. - М.: Воениздат, 1994г.
5. «Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда». Учебное пособие для студентов учреждений СПО под общей редакцией П.П. Кукина. - М.: Высшая школа, 2001г.
6. «Основы безопасности жизнедеятельности». Информационно - методическое издание для преподавателей. - М., 2001г.
7. «Основы безопасности жизнедеятельности». Информационно - методическое издание для преподавателей. - М., 2000г.

8. Сборник методических разработок по тематике ГО и ЧС. - М.: ТОО - библиотечка журнала «Военное знание», 1997г. гл. 4, стр. 8-24.
9. Сборник методических разработок по тематике ГО и ЧС. - М.: ТОО - библиотечка журнала «Военное знание», 1997г. тема 5, стр. 41-56.
10. Сборник методических разработок по тематике ГО и ЧС. - М.: ТОО - библиотечка журнала «Военное знание», 1997г. гл. 2-6, стр. 6-71.
11. Сборник методических разработок по тематике ГО и ЧС. - М.: ТОО - библиотечка журнала «Военное знание», 1997г. тема 6, стр. 3-24.
12. Сборник методических разработок по тематике ГО и ЧС. - М.: ТОО - библиотечка журнала «Военное знание», 1997г. гл. 2-4, стр. 3-6; 11-13.

Интернет-ресурсы

1. <http://prezentacii.com/obzli/>
2. <http://bjd-online.rii/>
3. http://armyrus.rti/index.php?option=com_content&task=view&id=30&Itemid
4. <http://vk.bstLi.ru/book 1 I/list.htm>
5. <http://www.sigmamsk.rU/catalog/1/42.html>
6. <http://festival. 1 september.ru/articles/415115/>
7. <http://vts.hadson.cc/index.php?option:=comcontent&task=view&id=428<>
e

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. <p>усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию о порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | <ul style="list-style-type: none"> - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - отработка нормативов; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.: - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее полученных знаний; - решение задач; - подготовка докладов. |